



## KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF AGAMA

Suwelda<sup>1)</sup>, Ahmadi<sup>2)</sup>, Ahajari<sup>3)</sup>

<sup>1</sup>Magister Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, Indonesia

Email: weldasuwel@gmail.com<sup>1</sup>, ahmadi@iain.palangkaraya.ac.id<sup>2</sup>, ajahari@iain-palangkaraya.ac.id<sup>3</sup>

**Abstrak:** Artikel ini membahas konsep kepemimpinan pendidikan Islam dalam perspektif multikultural, dengan menitikberatkan pada pengertian, hakikat, konsep dasar menurut Al-Qur'an, serta fungsi dan peran kepemimpinan dalam lembaga pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka dengan mengkaji berbagai literatur yang relevan. Hasil kajian menunjukkan bahwa kepemimpinan pendidikan Islam merupakan proses memimpin yang berlandaskan pada nilai-nilai Al-Qur'an dan ajaran Islam, yang tidak hanya menekankan aspek manajerial, tetapi juga dimensi spiritual dan moral. Pemimpin dalam pendidikan Islam diharapkan mampu mengarahkan, memotivasi, serta menggerakkan sumber daya manusia dalam lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan Islam yang berorientasi pada pembentukan insan beradab dan bertanggung jawab sebagai khalifah di muka bumi. Selain itu, kepemimpinan pendidikan Islam harus mampu menciptakan iklim organisasi yang kondusif, mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, serta menjadi teladan bagi seluruh civitas akademika. Dengan demikian, kepemimpinan pendidikan Islam yang efektif sangat penting dalam membangun lembaga pendidikan yang inklusif dan multikultural, serta mampu menjawab tantangan globalisasi tanpa kehilangan identitas keislaman.

**Kata Kunci :** *kepemimpinan pendidikan islam; multicultural; manajemen Pendidikan.*

**Abstract:** This article discusses the concept of Islamic educational leadership from a multicultural perspective, focusing on its definition, essence, basic concepts according to the Qur'an, as well as the functions and roles of leadership in Islamic educational institutions. The study employs a literature review method by examining various relevant sources. The findings indicate that Islamic educational leadership is a leadership process based on the values of the Qur'an and Islamic teachings, emphasizing not only managerial aspects but also spiritual and moral dimensions. Leaders in Islamic education are expected to guide, motivate, and mobilize human resources within educational institutions to achieve Islamic educational goals aimed at forming well-mannered individuals who are responsible as caliphs on earth. Furthermore, Islamic educational leadership must create a conducive organizational climate, integrate Islamic values, and serve as role models for the entire academic community. Thus, effective Islamic educational leadership is crucial in building inclusive and multicultural educational institutions capable of addressing globalization challenges without losing Islamic identity.

**Keywords :** *Islamic Educational Leadership; Multicultural; Educational Management.*

### A. Pendahuluan

Bagian Kepemimpinan senantiasa menjadi pusat perhatian dalam kehidupan manusia sepanjang masa, sampai saat ini telah banyak teori yang berusaha memberikan gambaran tentang bagaimana pimpinan yang ideal.<sup>1</sup> Melalui pendidikan dan pelatihan sangat memungkinkan terbentuknya seorang pemimpin yang handal.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Yusnadi, "Sifat Kepemimpinan Pendidikan dalam Perspektif Islam," *TARBIYAH ISLAMIYAH* 6, no. 1 (2016): 55.

<sup>2</sup> Jailani Syahputra Siregar, "Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam," *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, no. 1 (Juni 2021): 35.

Kepemimpinan menjadi hal paling dasar dalam pelaksanaan manajemen organisasi atau sebuah lembaga, tidak terlepas didalamnya organisasi atau lembaga pendidikan Islam.<sup>3</sup> Kepemimpinan pendidikan Islam dapat disederhanakan dengan makna pemimpin disebuah lembaga atau satuan pendidikan Islam.<sup>4</sup>

Kepemimpinan pendidikan Islam adalah kemampuan untuk mengarahkan, memotivasi, menggerakkan, melatih, memerintah, mengatur agar organisasi dapat berjalan dengan baik agar dapat mencapai tujuan yang telah direncanakan yang berdasarkan dengan nilai-nilai Al-Qur'an.<sup>5</sup> Kepemimpinan yang Islami, baik dan tegas sangat dibutuhkan disetiap institusi pendidikan. Karena pada dasarnya setiap institusi pendidikan memerlukan figur seorang pemimpin yang menguasai berbagai hal berhubungan dengan pendidikan.<sup>6</sup>

Pendidikan Islam mempunyai peran sangat penting dalam sistem pendidikan Nasional agar dapat meningkatkan harkat dan martabat manusia dalam hidup sebagai bentuk tanggung jawab bersama untuk membentuk masyarakat beradab, membentuk sikap kepribadian dan mampu membawa peserta didik dalam mengimplementasikan ajaran Islam.<sup>7</sup>

## B. Metode

Metode Penulisan makalah ini menggunakan metode literatur kajian pustaka dari buku perpustakaan dan internet lainnya yang berhubungan langsung dengan tema makalah yang dibuat sebagai pedoman bahan referensi.

## C. Temuan Data dan Diskusi

### 1. Pengertian dan Hakikat Kepemimpinan Pendidikan Islam Menurut Prespektif Agama

Istilah Kepemimpinan dalam bahasa Indonesia berakar dari kata pimpin kemudian ditambahkan sisipan m membentuk kata "Pemimpin" yang dalam bahasa Inggris berarti *leader*. Dari istilah Pemimpin inilah kemudian muncul konsep kepemimpinan (*leadership*).<sup>8</sup>

Dalam bahasa Arab, Kepemimpinan sering diterjemahkan sebagai Al-Ri'ayah, Al-Imarah, Al-Qiyadah, atau Al-Zaamah. Kata-kata tersebut memiliki satu makna sehingga disebut sinonim atau mureodif, sehingga kita bisa menggunakan salah satu dari keempat kata tersebut untuk menerjemahkan kata "Kepemimpinan".<sup>9</sup> Kepemimpinan dalam pengertian Islam berasal dari kata Khalifah yang berarti Wakil atau Pemimpin.<sup>10</sup>

Menurut terminologi Islam, Pemimpin adalah sebagai sosok sentral yang memiliki peranan penting dalam sebuah organisasi tertentu. Pemimpin dalam pandangan Islam adalah orang yang siap

<sup>3</sup> Aidul Azhari Harahap dan Zainal Efendi Hasibuan, "Pengertian Dan Konsep Dasar Kepemimpinan Pendidikan Islam," *Lentera Ilmu: Jurnal Kependidikan, Riset dan Teoritis* 1, no. 1 (Juni 2024): 1.

<sup>4</sup> Istikomah dan Budi Haryanto, "Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam," *Jawa Timur: CV. Nizamia Learning Center*, 2021, 133.

<sup>5</sup> Utari Langeningtias, Nydya Ulfa, dan Ana Novitasari, "Kepemimpinan Pendidikan Menurut Perspektif Al-Qur'an," *PANDAWA: Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 3, no. 3 (September 2021): 484.

<sup>6</sup> Suadi, "Kepemimpinan Pendidikan Dalam Konteks Islam," *Kuttab: Journal of Islamic Education Management* 1, no. 1 (April 2022): 27.

<sup>7</sup> Sutrisno, Dkk, *Manajemen Pendidikan Agama Islam* (Padang: CV. Gita Lentera, 2024).

<sup>8</sup> Reza Amin Nur Ihsan dan et al, "Karakteristik Kepemimpinan Pendidikan Islam Perspektif QS. Al-Maidah Ayat 57 Dan QS. At-Taubah Ayat 71," *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1, no. 3 (November 2021): 76.

<sup>9</sup> Ahmad Khairudin, *Kepemimpinan Pendidikan Islam* (Medan: Umsu Press, 2022).

<sup>10</sup> Husaini dan Happy Fitria, "Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam," *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* 4, no. 1 (Juni 2019): 47.

melayani. Refrensi penting terhadap eksistensi Kepemimpinan dijelaskan didalam (QS. An-Nisa ayat 59).

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Terjemahan Kemenag 2019

59. *Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nabi Muhammad) serta ululamri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunahnya) jika kamu beriman kepada Allah dan hari Akhir. Yang demikian itu lebih baik (bagimu) dan lebih bagus akibatnya (di dunia dan di akhirat).*

Berdasarkan ayat diatas, dijelaskan bahwa perintah pemimpin disetarakan dengan perintah Allah Swt dan Rasulullah Saw, bahkan mentaatinya adalah sebuah keniscayaan.<sup>11</sup>

Kepemimpinan dalam Islam berarti bagaimana ajaran Islam dapat memberikan corak dan arah kepada pimpinan itu, dan dengan kepemimpinannya mampu mengubah pandangan atau sikap mental pada sekelompok orang.<sup>12</sup> Sementara itu, untuk menyebut istilah Kepemimpinan Pendidikan, para ahli lebih memilih istilah *Qiyadah Tarbawiyah*.<sup>13</sup> Kepemimpinan yang baik adalah yang mampu mengelola sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan. Sebagai pemimpin dalam penyelenggara pendidikan Islam dan sumber daya manusia hendaknya mampu menciptakan iklim organisasi yang baik agar semua komponen lembaga pendidikan Islam dapat memerankan diri secara bersama untuk mencapai sasaran dan tujuan lembaganya.<sup>14</sup>

Kepemimpinan pendidikan Islam dalam perspektif agama adalah proses memimpin yang berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an. Karena didalam Al-Qur'an dituangkan tentang tujuan pendidikan bahwa tujuan diciptakannya manusia adalah untuk beribadah dan menjadi *Khalifah*.<sup>15</sup>

Kepemimpinan pendidikan Islam merupakan suatu kemampuan seorang pemimpin dalam dunia pendidikan untuk mempengaruhi, menggerakkan, memotivasi dan mengarahkan orang-orang dalam suatu lembaga pendidikan, agar pelaksanaan pendidikan dan pengajaran dapat berjalan dengan baik, efektif dan efisien demi tercapainya tujuan dan cita-cita pendidikan Islam. Dalam perspektif agama Islam, kepemimpinan ini tidak hanya soal manajemen, tetapi juga mengandung dimensi spritual dan moral yang berlandaskan pada ajaran Islam.<sup>16</sup>

Hakikat kepemimpinan pendidikan Islam adalah proses pengaruh yang dilakukan pemimpin untuk menciptakan kerjasama dan menggerakkan sumber daya manusia dalam lembaga pendidikan supaya visi dan misi pendidikan dapat tercapai secara sistematis dan terarah. Kepemimpinan pendidikan Islam memberikan pemahaman dalam artian bahwa pelaksanaan pendidikan Islam dengan perilaku

---

<sup>11</sup> Jailani Syahputra Siregar, "Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam," *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 4, no. 1 (Juni 2021): 32.

<sup>12</sup> Ahmad Khairudin, *Kepemimpinan Pendidikan Islam* (Medan: Umsu Press, 2022).

<sup>13</sup> Indah Suci Julia Sari, "Hakekat, Dinamika Organisasi, Dan Fungsi Pemimpin Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam," *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado* 13, no. 1 (2019): 33–24.

<sup>14</sup> Hendra Kurniawan, "Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam: Mengkritik Gaya Kepemimpinan Klasik di Era Informasi," *Proceedings of International Conference on Islamic Studies: Islam & Sustainable Development*, 1, no. 1 (2022): 201.

<sup>15</sup> Suhardi dan Dkk, *Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer* (Jakarta: PT. Publica Indonesia Utama, 2022).

<sup>16</sup> Syukron Ma'mun, "Kepemimpinan Pendidikan Dalam Persepektif Islam," *Dawatuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting* 2, no. 1 (2021): 68.



rangka membangun nilai-nilai atau norma-norma yang berlandaskan Al-Qur'an dalam mencapai tujuan yang diinginkan.<sup>22</sup>

Apabila konsep ini dijalankan, maka untuk mengukurnya adalah seberapa besar mereka memahami konsep-konsep kepemimpinan berdasarkan Al-Qur'an. Konsep kepemimpinan pendidikan Islam berdasarkan Al-Qur'an menegaskan bahwa kepemimpinan adalah amanah yang harus dijalankan dengan penuh tanggung jawab dan berlandaskan nilai-nilai Islam.<sup>23</sup> Sehingga untuk mewujudkan konsep-konsep yang ideal maka lembaga pendidikan Islam membutuhkan pemimpin yang dapat membawa pengaruh besar. Pengaruh tersebut bisa berwujud dalam bentuk program kelembagaan, inovasi, hingga keteladanan dalam kepemimpinan.<sup>24</sup>

### 3. Fungsi Dan Peran Kepemimpinan Pendidikan Islam

Kepemimpinan pendidikan memerlukan perhatian utama karena melalui kepemimpinan yang baik, lahirnya tenaga-tenaga yang berkualitas dalam berbagai bidang.<sup>25</sup> Fungsi kepemimpinan berarti suatu usaha dan harus dilakukan oleh pemimpin sesuai dengan kedudukannya sebagai pemimpin.<sup>26</sup> Dalam hal ini, kepemimpinan berfungsi terhadap pendidikan dalam konteks sistem birokrasi, sistem sosial, sistem terbuka, agen perubahan dan pewarisan kebudayaan.<sup>27</sup>

Islam memberikan perhatian besar terhadap pentingnya kepemimpinan, sebagaimana didalam Al-Qur'an. Salah satu prinsip utama kepemimpinan dalam Islam adalah konsep amanah (kepercayaan) yang mengharuskan pemimpin untuk menjalankan tanggung jawabnya dengan penuh keadilan, integritas, dan keteladanan.<sup>28</sup>

Kepemimpinan dalam pendidikan Islam memiliki dimensi yang kompleks dan membutuhkan pengkajian yang menyeluruh. Berikut ini merupakan pembahasan terkait fungsi utama pemimpin dalam kepemimpinan pendidikan Islam:

- a. Fungsi Perencanaan, menjadi dasar bagi pemimpin untuk menetapkan tujuan dan strategi yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam. perencanaan dalam kepemimpinan pendidikan Islam harus mencakup visi jangka panjang yang berorientasi pada pembentukan akhlak mulia dan penguasaan ilmu pengetahuan.
- b. Fungsi Pengorganisasian, dalam kepemimpinan pendidikan Islam melibatkan pengelolaan sumber daya manusia dan material secara efektif.
- c. Fungsi Pengarahan, pemimpin bertugas memberikan motivasi dan arahan kepada staf, pendidik, dan peserta didik.
- d. Fungsi Pengendalian, dalam pendidikan Islam melibatkan evaluasi secara berkala untuk mengukur keberhasilan program yang dilaksanakan.
- e. Fungsi Pembinaan Spiritual, mengungkapkan bahwa pemimpin harus membangun budaya spiritual yang kuat dalam institusi pendidikan, termasuk melalui kegiatan keagamaan, seperti pengajian, salat berjamaah, dan pembinaan akhlak.<sup>29</sup>

---

<sup>22</sup> Indah Suci Julia Sari, "Hakekat, Dinamika Organisasi, Dan Fungsi Pemimpin Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam," *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado* 13, no. 1 (2019): 35.

<sup>23</sup> Herwati dan Weni Mushonifah, "Konsep Kepemimpinan Berbasis Qur'ani," *Attractive: Innovative Education Journal* 3, no. 3 (Februari 2017): 211.

<sup>24</sup> Djunawir Syafar, "Teori Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Islam," *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (Februari 2017): 152.

<sup>25</sup> Suarga, "Fungsi Kepemimpinan Pendidikan Islam", *Pendidikan Kreatif: Jurnal Kependidikan*, *Pendidikan Kreatif: Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (Juni 2020): 33.

<sup>26</sup> Rotua Setiani Sinaga, "Peranan Dan Fungsi Kepemimpinan Dalam Pendidikan Yang Efektif Dan Unggul," *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 1, no. 4 (2022): 159.

<sup>27</sup> Rahman Afandi, "Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam," *INSANIA* 18, no. 1 (t.t.): Januari-April 2013.

<sup>28</sup> Togu Khairani dan Zainal Efendi Hasibuan, "Fungsi Pemimpin Dalam Kepemimpinan Pendidikan Islam," *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan dan Riset* 2, no. 3 (2024): 515–17.

<sup>29</sup> Suarga, "Fungsi Kepemimpinan Pendidikan Islam", *Pendidikan Kreatif: Jurnal Kependidikan*.

Adapun kepemimpinan dalam pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam menentukan kualitas pendidikan. Peranan kepemimpinan dalam Islam sangatlah penting dalam suatu pendidikan dimana kepemimpinan harus bisa mempengaruhi bawahannya dan bertanggung jawab terhadap suatu lembaga pendidikan.<sup>30</sup> Peran pemimpin yaitu mempengaruhi bawahannya untuk mengikuti apa yang menjadi arahan dari seorang pemimpin sesuai dengan norma dan ketentuan yang ada untuk mempengaruhi perilaku orang lain agar mereka mau diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>31</sup>

Peran utama pemimpin dalam pendidikan Islam, antara lain pemimpin membantu tercapainya suasana persaudaraan, kerjasama, dengan penuh rasa kebebasan. Pemimpin membantu kelompok untuk mengorganisir diri yaitu ikut serta dalam memberikan bantuan kepada kelompok dalam menetapkan dan menjelaskan tujuan.<sup>32</sup>

#### D. Kesimpulan

Kepemimpinan pendidikan Islam menurut perspektif agama adalah proses mempengaruhi, menggerakkan, memotivasi dan mengarahkan orang-orang dalam suatu lembaga pendidikan berdasarkan prinsip-prinsip Islam. Hakikat kepemimpinan pendidikan Islam adalah proses pengaruh yang dilakukan pemimpin untuk menciptakan kerjasama dan menggerakkan sumber daya manusia dalam lembaga pendidikan supaya visi dan misi pendidikan dapat tercapai secara sistematis dan terarah.

Konsep kepemimpinan adalah peran dan aktivitas seseorang dalam mempengaruhi orang lain berdasarkan aturan Islam yang berlandaskan Al-Qur'an. Berdasarkan QS. Al-Baqarah ayat 30 menjelaskan alasan betapa pentingnya seorang pemimpin dalam tatanan masyarakat khususnya dalam pendidikan Islam. Pemimpin dalam hal ini harus mampu mengintegrasikan seluruh unsur dalam pendidikan dengan nilai-nilai ke-Islaman.

Fungsi kepemimpinan berarti suatu usaha dan harus dilakukan oleh pemimpin sesuai dengan kedudukannya sebagai pemimpin. Fungsi utama pemimpin dalam kepemimpinan pendidikan Islam adalah Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengendalian, Pembinaan Spiritual. Peran utama pemimpin dalam pendidikan Islam, antara lain Pemimpin membantu tercapainya suasana persaudaraan, kerjasama, dengan penuh rasa kebebasan.

#### E. Daftar Kepustakaan

- Ahmad Khairudin. *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Medan: Umsu Press, 2022.
- . *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Medan: Umsu Press, 2022.
- Aidul Azhari Harahap dan Zainal Efendi Hasibuan. "Pengertian Dan Konsep Dasar Kepemimpinan Pendidikan Islam." *Lentera Ilmu: Jurnal Kependidikan, Riset dan Teoritis* 1, no. 1 (Juni 2024): 1.
- . "Pengertian Dan Konsep Dasar Kepemimpinan Pendidikan Islam." *Lentera Ilmu: Jurnal Kependidikan, Riset dan Teoritis* 1, no. 1 (Juni 2024): 3.
- Bashori. "Peran Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Islam." *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (Desember 2020): 46.
- . "Peran Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Islam." *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (Desember 2020): 40.
- Djunawir Syafar. "Teori Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Islam." *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (Februari 2017): 152.

<sup>30</sup> Rotua Setiani Sinaga, "Peranan Dan Fungsi Kepemimpinan Dalam Pendidikan Yang Efektif Dan Unggul," *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 1, no. 1 (2022): 157.

<sup>31</sup> Bashori, "Peran Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Islam," *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (Desember 2020): 40.

<sup>32</sup> Eneng Siti Suherni, "Peran Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Pada Kajian Manajemen Pendidikan Islam," *Journal on Education* 6, no. 1 (September 2023): 2520.

- Eneng Siti Suherni. "Peran Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Pada Kajian Manajemen Pendidikan Islam." *Journal on Education* 6, no. 1 (September 2023): 2520.
- Hendra Kurniawan. "Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam: Mengkritik Gaya Kepemimpinan Klasik di Era Informasi." *Proceedings of International Conference on Islamic Studies: Islam & Sustainable Development*, 1, no. 1 (2022): 201.
- . "Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam: Mengkritik Gaya Kepemimpinan Klasik di Era Informasi." *Proceedings of International Conference on Islamic Studies: Islam & Sustainable Development* 1, no. 1 (2022): 203.
- Herwati dan Weni Mushonifah. "Konsep Kepemimpinan Berbasis Qur'ani." *Attractive: Innovative Education Journal* 3, no. 3 (Februari 2017): 211.
- Husaini dan Happy Fitria. "Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam." *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* 4, no. 1 (Juni 2019): 47.
- Indah Suci Julia Sari. "Hakekat, Dinamika Organisasi, Dan Fungsi Pemimpin Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam." *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] LAIN Manado* 13, no. 1 (2019): 33–24.
- . "Hakekat, Dinamika Organisasi, Dan Fungsi Pemimpin Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam." *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] LAIN Manado* 13, no. 1 (2019): 24.
- . "Hakekat, Dinamika Organisasi, Dan Fungsi Pemimpin Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam." *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] LAIN Manado* 13, no. 1 (2019): 35.
- Istikomah dan Budi Haryanto. "Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam." *Jawa Timur: CV. Nizamia Learning Center*, 2021, 133.
- Jailani Syahputra Siregar. "Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam." *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, no. 1 (Juni 2021): 35.
- . "Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam." *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 4, no. 1 (Juni 2021): 32.
- Rahman Afandi. "Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam." *INSANLA* 18, no. 1 (t.t.): Januari-April 2013.
- Reza Amin Nur Ihsan dan et al. "Karakteristik Kepemimpinan Pendidikan Islam Perspektif QS. Al-Maidah Ayat 57 Dan QS. At-Taubah Ayat 71." *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1, no. 3 (November 2021): 76.
- Rotua Setiani Sinaga. "Peranan Dan Fungsi Kepemimpinan Dalam Pendidikan Yang Efektif Dan Unggul." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 1, no. 4 (2022): 159.
- . "Peranan Dan Fungsi Kepemimpinan Dalam Pendidikan Yang Efektif Dan Unggul." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 1, no. 1 (2022): 157.
- Suadi. "Kepemimpinan Pendidikan Dalam Konteks Islam." *Kuttab: Journal of Islamic Education Management* 1, no. 1 (April 2022): 27.
- Suarga. "Fungsi Kepemimpinan Pendidikan Islam", Pendidikan Kreatif: Jurnal Kependidikan." *Pendidikan Kreatif: Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (Juni 2020): 33.
- Suhardi dan Dkk. *Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Jakarta: PT. Publica Indonesia Utama, 2022.
- Sutrisno, Dkk. *Manajemen Pendidikan Agama Islam*. Padang: CV. Gita Lentera, 2024.
- Syukron Ma'mun. "Kepemimpinan Pendidikan Dalam Persepektif Islam." *Dawatuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting* 2, no. 1 (2021): 68.
- Togu Khairani dan Zainal Efendi Hasibuan. "Fungsi Pemimpin Dalam Kepemimpinan Pendidikan Islam." *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan dan Riset* 2, no. 3 (2024): 515–17.
- Utari Langeningtias, Nydya Ulfa, dan Ana Novitasari. "Kepemimpinan Pendidikan Menurut Perspektif Al-Qur'an." *PANDAWA: Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 3, no. 3 (September 2021): 484.
- Yulia Dessani dan Gusmaneli. "Kepemimpinan Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an." *CENDEKLA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 5, no. 1 (2025): 194.
- Yusnadi. "Sifat Kepemimpinan Pendidikan dalam Perspektif Islam." *TARBIYAH ISLAMIYAH* 6, no. 1 (2016): 55.

