

PENDAMPINGAN PENGGUNAAN *WRITING TOOLS* DALAM PENINGKATAN KARYA TULIS MAHASANTRI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT LAMONGAN

Miftachul Ulum¹⁾, Abdul Mun'im²⁾

^{1, 2} Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan, Indonesia
Email: drajatulum@insud.ac.id ¹, munimkediri@gmail.com ²

Diterima :
09 Juni 2024

Direview :
09 Oktober 2024

Disetujui :
15 Oktober 2024

Abstrak: Kegiatan pendampingan penggunaan *writing tools* ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pelatihan kepada para mahasiswa Pondok Pesantren Sunan Drajat dalam menyusun artikel dan karya ilmiah. Metode pendampingan melalui kegiatan workshop dan praktek menyusun artikel dengan menggunakan aplikasi *writing tools*. Pelaksanaan pendampingan dilaksanakan pada 1 Mei 2024 yang diikuti 20 mahasiswa. Hasil pengabdian adalah terwujudnya pemahaman dan kemampuan peserta dampingan dalam penyusunan artikel dengan menggunakan seperangkat aplikasi *writing tools*. Kesimpulannya para peserta dapat menggunakan aplikasi *writing tools* dalam menyusun artikel dan karya ilmiah.

Kata Kunci : Writing Tools, Mendeley, Manajemen Referensi

Abstract: The activity of mentoring the use of writing tools aims to provide understanding and training to the students of Pondok Pesantren Sunan Drajat in compiling articles and scientific papers. The mentoring method is through workshop activities and practice compiling articles using the writing tools application. The implementation of the assistance was carried out on May 1, 2024 which was attended by 20 mahasiswa. The result of the service is the realization of the understanding and ability of the assisted participants in preparing articles using a set of writing tools applications. In conclusion, the participants can use the writing tools application in preparing articles and scientific papers.

Keywords : Writing Tools, Mendeley, Reference Management

Pendahuluan

Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan adalah sebuah lembaga pendidikan Islam yang memiliki sejarah panjang dalam memberikan pendidikan agama dan keterampilan kepada para santri (mahasantri) dari berbagai latar belakang. Salah satu aspek penting dalam pendidikan adalah kemampuan menulis artikel ilmiah. Kemampuan dalam menulis karya ilmiah dapat dijadikan modal dalam mengembangkan kemampuan untuk

menyampaikan pesan-pesan ilmiah atau kajian-kajian ilmiah dalam jurnal atau media digital.¹

Kegiatan ini selaras dengan data pengguna digital yang telah mencapai peningkatan secara signifikan sejak covid 19 melanda di Indonesia. Data pengguna internet di Indonesia yang telah dirilis oleh APJII bulan Juni 2023 mencapai 215,63 juta². Perkembangan ini juga sejalan dengan tuntutan setiap akademisi maupun mahasiswa Sunan Drajat untuk melek teknologi dalam penggunaan aplikasi dalam menulis karya ilmiah. Minimnya kemampuan dalam penggunaan aplikasi saat ini menjadi salah satu faktor rendahnya kemampuan mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah.

Penggunaan *writing tools* dapat menjadi solusi yang efektif dan efisien untuk membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan menulis mereka.³ *Writing tools* adalah seperangkat aplikasi yang dapat membantu memperbaiki kesalahan dan meningkatkan kualitas tulisan. *Writing tools* adalah seperangkat alat bantu dalam menyiapkan berbagai kemudahan dalam menyediakan referensi, sitasi, pengecekan plagiasi, pengolah kata dan pencarian data penelitian. Beberapa perangkat pendukung dalam membantu dalam menulis artikel dan karya ilmiah meliputi ; *Mendeley, JabRef, Sorc'd, Citavi, Biblioscape, EasyBib, EndNote, Zotero, RefWorks, Cite4me.org, Paperpile, Citationsy, Cite This For Me, Citeulike, Figshare, Turnitin* dan aplikasi lainnya⁴.

Mendeley adalah sebuah *software* manajemen referensi yang membantu mengorganisir artikel ilmiah dengan membuat kutipan dan daftar pustaka⁵. *Mendeley* adalah kombinasi dari aplikasi desktop dan web yang membantu mengorganisir dalam membuat kutipan.⁶ *Mendeley* memudahkan penulis dalam melakukan proses sitasi sekaligus penyusunan daftar pustaka, serta tindakan plagiasi dapat dihindari⁷. *Mendeley*

¹ Sudjarmiko Sudjarmiko et al., "Edukasi Mahasiswa Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Penulisan Karya Ilmiah Dengan Menggunakan Mendeley," *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 3 (2022): 464, <https://doi.org/10.35914/tomaega.v5i3.1199>.

² Risma Dwi Arisona, "Pelatihan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Skripsi Mahasiswa Tadris IPS IAIN Ponorogo," *AL-UMRON: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1, no. 2 (2020): 27–35.

³ Muthia Anggraini, Virgo Trisep Haris, and Alfian Saleh, "Mendeley Desktop Training as a Reference Tool in Writing Scientific Papers for Community of Literasi Muda Pekanbaru," *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 2 (2022): 157–63, <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang820>.

⁴ Arisona, "Pelatihan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Skripsi Mahasiswa Tadris IPS IAIN Ponorogo"; Tedy Ardiansyah, Dewi Purwaningsih, and Dipa Teruna, "Pelatihan Menggunakan Aplikasi Scholarcy Mempermudah Pembuatan Jurnal," *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 6 (2022): 664, <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i6.10226>; Endra Yulawan et al., "Pelatihan Reference Manager, Management Cite on Your Research, Tools: Mendeley, Zotero, End Note," *Ejournal.Uin-Suka.Ac.Id* 6, no. 2 (2022): 39–45, <https://doi.org/10.14421/jbs.3506>.

⁵ Rosyida Nurul Anwar, Syauzan Sabrina, and Arin Nur Cahyani, "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa," *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 1, <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>; Muthia Anggraini, Haris, and Saleh, "Mendeley Desktop Training as a Reference Tool in Writing Scientific Papers for Community of Literasi Muda Pekanbaru."

⁶ Miftachul Ulum and Abdul Mun'im, "Pendampingan Penggunaan Reference Management Software Dalam Penyusunan Jurnal Dan Karya Ilmiah," *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2024): 79–86.

⁷ Sudjarmiko et al., "Edukasi Mahasiswa Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Penulisan Karya Ilmiah Dengan Menggunakan Mendeley."

sangat membantu dalam menganalisis referensi ilmiah dan dokumen⁸. Menurut Sucipto *Mendeley* membantu dalam sitasi dalam menyusun artikel sesuai dengan gaya selingkung.⁹ *Mendeley* dikenal dengan manajemen referensi yang menghasilkan format *bibliografi*.¹⁰ *Mendeley Desktop* dapat terintegrasi dengan *Microsoft Word* dan sangat membantu penulis dalam menghasilkan karya ilmiah.¹¹

Selain *Mendeley* , *Zotero* dan *EndNote* juga mempunyai fungsi yang sama dalam membantu membantu kutipan ¹². Selain software diatas dalam membantu kutipan juga ada aplikasi *Publish or Perish* yang membantu dalam menyediakan sumber referensi ¹³. Penulis dapat memanfaatkan aplikasi ini dalam pencarian referensi hingga 1000 artikel sekali pencarian dengan memasukkan kata kunci, bahkan dapat memilih referensi sesuai rentang tahun yang kita inginkan.

Hasil kegiatan pendampingan dengan tema *writing tools* yang dilakukan Khoirunnisa, bahwa kegiatan manajemen referensi *Mendeley* berjalan dengan baik dan dianggap berhasil. Kegiatan pendampingan yang dilakukan Khoirunnisa telah berhasil karena 80 % peserta telah mampu dalam menggunakan *Mendeley* dan mampu menghasilkan karya ilmiah yang bebas dari plagiasi. Kegiatan pendampingan dilaksanakan secara mandiri selama 2 hari dalam bentuk workshop.¹⁴ Perbedaan pendampingan yang dilakukan oleh Khoirunnisa hanya terbatas membahas penggunaan *Mendeley* sedangkan pendampingan yang dilakukan peneliti tidak hanya pada penggunaan *Mendeley* tetapi lebih banyak lagi materi yang telah disampaikan meliputi *Zotero*, *OJS*, *Publish or Peris*, *Teknik Penulisan* dan *E Resources*. Kegiatan pendampingan ini juga sejalan dengan pendampingan yang dilakukan oleh Nila Puspita. Pendampingan yang dilakukan Nila Puspita bertujuan untuk sosialisasi dalam pencegahan plagiarisme dan cara sitasi bagi mahasiswa yang sedang melaksanakan tugas akhir. Kegiatan pendampingan yang dilaksanakan di STIPAS St. Petrus Keuskupan Atambua. Materi yang disampaikan meliputi

⁸ Muhamad Iksan, Wa Ode Alzarliani, and Herman Lawelai, "Pelatihan Sitasi Dan Manajemen Daftar Pustaka Menggunakan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah," *Journal of Community Empowerment* 1, no. 1 (2022): 7–12.

⁹ Sucipto Sucipto, "Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Alat Sinkronisasi Metadata Artikel Ilmiah," *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (May 1, 2021): 83–88, <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v1i2.23>.

¹⁰ Fiftinova et al., "Training for English Teachers on Writing Scientific Articles and Using Mendeley as a Collaboration and Reference Tool," *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, no. 3 (2023): 746–57, <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i3.14152>.

¹¹ Justin Eduardo Simarmata et al., "Training On The Utilization Of Desktop Mendeley As A Reference Tool In Writing Scientific Papers For Teachers Of SMP Swasta Gita Surya Eban," *ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 1 (March 15, 2021): 161–67, <https://doi.org/10.32734/abdimastalenta.v6i1.5579>.

¹² Muhammad Imam et al., "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar Dalam Penulisan Karya Ilmiah," in *Prosiding Seminar Nasional*, 2019, 414–17.

¹³ Eka Astuty, Elpira Asmin, and Eka Sukmawaty, "Diskusi Online : Manajemen Referensi (Aplikasi Mendeley) Dalam Penulisan Karya Ilmiah," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa* 4, no. 1 (April 30, 2021): 31–35, <https://doi.org/10.31932/jpmk.v4i1.866>.

¹⁴ Fitriah Khoirunnisa, Ardi Widhia Sabekti, and Inelda Yulita, "Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Guru-Guru SMA/Sederajat Di Kabupaten Bintan," *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (April 7, 2021): 8, <https://doi.org/10.36312/linov.v4i1.438>.

plagiarism dan aplikasi *Mendeley*. Hasil kegiatan pendampingan mahasiswa lebih mudah dalam melakukan sitasi dan lebih mudah dalam menghindari plagiarisme¹⁵.

Menyikapi kebutuhan pendampingan tersebut diatas maka pendampingan ini sangat penting bagi mahasantri Pondok Pesantren Sunan Drajat untuk dilaksanakan. Tujuan pendampingan ini adalah memberikan pendampingan kepada mahasantri Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan dalam meningkatkan kemampuan menulis dengan penggunaan seperangkat *writing tools*. Pendampingan ini mencakup penggunaan perangkat lunak *writing tools* , *E Resources* dan teknik penulisan yang efektif untuk membantu mahasantri dalam menghasilkan karya tulis yang berkualitas.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pendampingan ini diikuti oleh mahasantri yang sekarang sedang menyelesaikan pendidikan S1, S2 dan S3. Pendampingan diikuti 20 mahasantri dan pelaksanaannya pada tanggal 1 Mei 2024. Kegiatan pendampingan berupa pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley*, *Zotero*, *Publish or Perish* , *Artificial Intelligence* , *E-Resources* , Pengenalan OJS, dan Teknik Penulisan artikel (Jurnal). Pendampingan penggunaan *writing tools* dalam peningkatan karya tulis mahasantri Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan dilaksanakan dalam serangkaian kegiatan meliputi :1. Identifikasi Kebutuhan Mahasantri , 2. Pelaksanaan kegiatan dan 3. Evaluasi dan Rencana Tindak Lanjut

Hasil dan Pembahasan

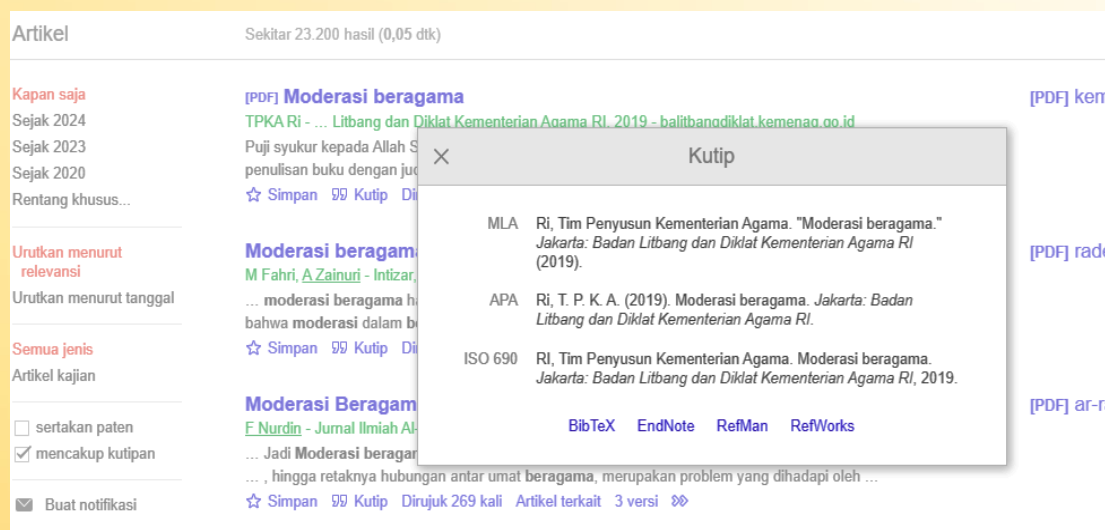
Kegiatan pendampingan dalam penggunaan *writing tools* dalam peningkatan karya tulis santri Pesantren Sunan Drajat Lamongan telah dilaksanakan dengan beberapa tahapan kegiatan. Dimulai dari kegiatan identifikasi kebutuhan mahasantri. Kegiatan ini diawali dengan mengidentifikasi kebutuhan dan tingkat kemampuan mahasantri dalam menulis. Pendamping melakukan identifikasi kebutuhan santri melalui wawancara terhadap mahasantri untuk memahami kebutuhan apa yang diperlukan. Informasi dari mahasantri menyatakan hampir peserta belum memahami seperangkat aplikasi *writing tools*

Kegiatan kedua pelaksanaan pelatihan. Pada kegiatan ini pendamping dikenalkan dengan beberapa seperangkat *writing tools* yang digunakan dalam menghasilkan dan mendukung penulisan karya ilmiah dan artikel. Penyampaian materi dimulai dari mengenalkan sumber referensi. Beberapa sumber referensi mulai dari *Google Scholar*, *Scopus*, *Scindirect*, *Zendy* dan sumber *E-Resource* lainnya termasuk Garuda. Peserta diajak untuk menelusuri cara mendapatkan referensi dengan memasukkan kata kunci. Peserta juga diajak menelusuri referensi dengan memilih tahun tertentu, menelusuri

¹⁵ Nila Puspita Sari and Lenny Nofriyani Adam, "Upaya Pencegahan Plagiarisme Dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Melakukan Penulisan Sitasi Dan Referensi," *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4, no. 3 (August 5, 2021): 586, <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i3.3942>.

dengan nama penulis, dan judul artikel. Dari penelusuran diperoleh beberapa informasi yang paling sesuai dengan kebutuhan para penulis untuk mendapatkan referensi.

Selama penelusuran sumber referensi peserta diajak untuk dapat membedakan kelebihan dan kekurangan dari sumber referensi tersebut. Selain membedakan masing-masing sumber referensi peserta juga diajak untuk mempraktekannya bagaimana mengunduh file pdf dan penyimpanan dengan *extentions RIS*. Penyimpanan data dengan *extentions RIS* dilakukan dengan tujuan untuk mengurangi ukuran file penyimpanan di aplikasi *mendeley* atau *manager references*. Selama proses penelusuran sumber referensi peserta juga dikenalkan dengan aplikasi *Publish or Peris (PoP)*. Penggunaan aplikasi PoP bagi para penulis sangat membantu untuk memperoleh sumber referensi dalam skala besar. Penulis dapat secara langsung untuk memperoleh sumber referensi maksimal sebanyak 1000 referensi untuk sekali pencarian dengan memasukkan kata kunci, membatasi jumlah tahun atau dengan kriteria yang telah ditentukan. Berikut tampilan model penelusuran sumber referensi yang tersimpan dengan *extentions RIS* pada gambar 1.



Gambar 1 Penelusuran sumber referensi dengan extention RIS

Pada kegiatan pendampingan selanjutnya dengan pengenalan beberapa aplikasi manajemen referensi melalui *Mendeley*, *Zotero* dan *EndNote*. Pada pendampingan kali hanya pada penggunaan aplikasi *mendeley* yang disampaikan secara detail. Dimulai dari penyiapan perangkat aplikasi, instalasi dan cara penggunaan. Sebelum instalasi dilakukan beberapa perangkat pendukung yang harus disiapkan meliputi perangkat *Software Mendeley Dekstop*, email, password, laptop dan jaringan. Sebelum kegiatan instalasi para peserta harus sudah menyiapkan dan mencatat email dan password agar pada proses berjalan dengan lancar. Peserta dipandu dengan mengikuti langkah-langkah dalam proses instalasi sampai instalasi *Mendeley* benar-benar siap untuk digunakan. Untuk memastikan

apakah benar-benar sudah terinstal dan terhubung dengan *Microsoft Word* peserta diminta untuk membuka aplikasi *Microsoft Word* dan mengklik pada menu bar *References* jika sudah terlihat icon *Mendeley* maka instalasi benar-benar dapat digunakan.

Setelah instalasi selesai, para peserta menyiapkan file dari berbagai sumber referensi. Para peserta dipandu secara bersama-sama untuk mengimput beberapa file pdf untuk dimasukkan pada aplikasi *Mendeley*. Sebelum file siap untuk digunakan pada aplikasi, peserta diminta untuk mengecek kembali data judul artikel, nama penulis, nomor, nama penerbit dan DOI. Pengecekan data ini bertujuan untuk memastikan kebenaran data yang akan dijadikan sumber referensi. Selain mengimpor file sumber referensi, peserta juga diajak untuk mengimput sumber referensi dengan *extensions RIS*. Peserta diajak untuk membandingkan perbedaan sumber referensi tersebut. Mengapa sumber referensi dengan *extensions RIS* digunakan, apa manfaatnya. Pemahaman ini diberikan agar peserta juga dapat memanfaatkan beberapa fasilitas yang tersedia dalam aplikasi *Mendeley*. Berikut ini gambar suasana penyampaian materi pendampingan



Gambar 2 Proses Penyampaian Materi Pendampingan

Kegiatan setelah instalasi selesai peserta diajak untuk mempraktekkan bagaimana membuat sitasi dari aplikasi *Mendeley*. Peserta diajak membuka file pada aplikasi *Mendeley* dan menyalin (*copy*) beberapa kalimat dan menempelkan (*paste*) ke lembar layar *Microsoft Word* . Langkah selanjutnya mensitasi kalimat tersebut dengan mengklik *References* pada menu bar dan mengklik *Insert Citation* serta memilih gaya sitasi (*citations style*). Para peserta mencoba beberapa gaya sitasi sehingga mengetahui perbedaannya. Para peserta dikenalkan beberapa gaya sitasi mulai APA, Chicago, Turabian, APSA dan berbagai macam gaya sitasi melalui penelusuran di menu yang tersedia pada aplikasi *Mendeley*.

Kegiatan setelah pelatihan pengguna aplikasi *Mendeley* peserta di pandu untuk menggunakan aplikasi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*). Aplikasi kecerdasan buatan ini digunakan untuk membantu dalam membuat artikel dan karya ilmiah. Mekanisme kerja aplikasi ini sangat tergantung perintah yang akan kita buat. Beberapa aplikasi kecerdasan buatan yang peserta coba meliputi *ChatGPT*, *Perplexity* dan *Magicpen*. Trik menyusun artikel melalui kecerdasan buatan menjadi sangat menarik sekali. Hal tersebut muncul dengan beberapa komentar yang sempat terlontar dari para peserta yang menyatakan ternyata menulis artikel juga mudah sekali jika menggunakan *ChatGPT*. Peserta sangat terpesona dengan kecanggihan dari aplikasi kecerdasan buatan. Berikut ini foto suasana saat mengerjakan tugas menyusun artikel.



Gambar 3. Suasana kegiatan penyusunan artikel

Kegiatan inti pada pendampingan ini adalah peserta diarahkan untuk dapat menghasilkan artikel dan karya ilmiah. Menulis artikel membutuhkan jam kerja yang banyak, kebiasaan dalam mengolah kata yang dilakukan dengan teratur maka akan menghasilkan karya tulis yang bagus. Pada kegiatan menghasilkan artikel peserta dipandu untuk memahami gaya selingkung dari pengelola jurnal. Peserta kami ajak menelusuri tampilan OJS (*open journal system*) yang akan kita tuju. Beberapa informasi penting sebelum menulis sangat penting kita ketahui agar kita tidak salah dalam menulis di jurnal yang akan kita tuju. Informasi gaya selingkung artikel biasanya sudah tersedia pada panduan penulisan (*Author Guidelines*). Para penulis juga dapat mengunduh *template* sebagai bentuk gaya tulisan yang akan dibua. Beberapa Informasi gaya penulisan juga sudah tertera pada *template*.

Kegiatan pada penyusunan artikel ini dimulai dengan mengenalkan isi dan sub pembahasan dalam artikel. Biasanya pengelola menggunakan istilah IMRAD (*Introduction*, *Method*, *Results and Discussion*) pada artikel yang akan dipublikasikan. Sebelum pada

sub pembahasan pada penulisan artikel, peserta dikenalkan bagaimana menuliskan judul artikel, nama institusi, email, abstrak dan kata kunci. Penulisan judul artikel singkat dan padat. Biasanya pengelola jurnal memberi batasan jumlah kata dalam penulisan judul. Begitu juga penulisan abstrak benar-benar harus dipahami, jumlah kata dalam abstrak biasanya sudah ditentukan maksimalnya. Isi abstrak merupakan gambaran dari isi artikel yang kita tulis. Masih banyak penulis belum memahami cara penulisan isi abstrak sehingga gambaran dari artikel jika dibaca dari abstraknya menjadi belum jelas. Penulisan pada *Introduction* kadang-kadang belum memberi gambaran yang jelas dari permasalahan dan solusi yang ditawarkan dari artikel. Begitu juga pada sub bahasan *methode*, dan *Results and Discussion* masih tumpang tindih sehingga hasil dari karya tulis menjadi kurang menarik.

Pada proses pembuatan artikel peserta juga dipandu dengan memanfaatkan aplikasi *ChatGPT* untuk memandu proses awal bagaimana menyusun judul dan membuat *Introduction*. Banyak pertanyaan yang dilontarkan para peserta ketika memulai menuliskan isi dari *Introduction*. Sebagian besar masih bingung untuk memulai kata awal dan menuliskan isi pada *Introduction*. Pada pendampingan ini peserta kami pandu untuk mencoba membuat paragraf pertama pada artikel yang akan ditulis. Pendampingan semakin menarik dengan banyaknya pertanyaan seputar bagaimana memulai menulis dan menyematkan referensi sebagai bagian dari rujukan artikel yang ditulis hingga pada akhir proses penyampaian materi workshop pada penyusunan isi artikel pada *Results and Discussion*.

Pada akhir materi pendampingan setelah proses menyusun artikel dengan menggunakan strategi IMRAD peserta diajak untuk isi *registration forms* pada salah satu jurnal (*Open Journal System*). Sebelum mencoba untuk isi *registration forms* beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pengisian *registration forms* setiap jurnal berbeda. Ada pengelola yang mensyaratkan penulis untuk memiliki *orcid* dan melengkapi nomer telepon. Namun secara standar dalam pengisian *registration forms* yang terpenting pengisian nama penulis, alamat email, *user* dan *password* yang akan kita buat. Setelah melakukan registrasi peserta dipandu untuk simulasi mengirimkan artikel ke jurnal. Kegiatan simulasi pengiriman artikel sebagai akhir penyampaian materi pelatihan penggunaan *writing tools*.

Kegiatan akhir pendampingan berupa evaluasi dan rencana tindak lanjut (RTL). Kegiatan evaluasi dilakukan untuk menjamin bahwa pelatihan dan pendampingan yang telah dilaksanakan telah memberikan ruang pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan *writing tools* berjalan dengan baik. Pada akhir evaluasi peserta diberi kesempatan untuk menyampaikan testimoni atas pelaksanaan workshop dan pelatihan. Para peserta menyampaikan terima kasih atas pencerahan dalam mengikuti pendampingan ini. Para peserta menyampaikan bahwa kegiatan pelatihan penggunaan *writing tools* dalam menyusun artikel dan karya ilmiah sangat bermanfaat sekali. Mereka menyampaikan selama ini kami belum banyak mengenal *writing tools* dan sangat membantu sekali. Mereka menyampaikan bahwa proses menulis artikel perlu banyak

fasilitas pendukung demi kemudahan dan kelancaran dalam proses menghasilkan karya tulis.

Kegiatan RTL setiap peserta diharapkan dapat dengan mandiri untuk menyusun artikel dan mengirimkannya di OJS sampai artikel tersebut terbit. Pasca kegiatan pendampingan pelatihan ini para mahasantri tetap diberi kesempatan untuk mendapatkan pelayanan secara terbuka dalam bentuk konsultasi dan pendampingan terkait penyusunan karya ilmiah dan artikel yang akan di submit di OJS. Komunikasi intensif dapat dilaksanakan melalui group *WhatsApp* yang telah mereka buat. Setiap peserta mempunyai kesempatan yang sama untuk bertanya dan mendapatkan bimbingan untuk menghasilkan karya ilmiah dan artikel.

Kegiatan pendampingan telah selesai dilaksanakan ada beberapa catatan penting dari pelaksanaan tersebut. Sebagian besar peserta belum memahami bagaimana menyusun artikel dan mengirimkan artikel ke OJS. Tempat para peserta belajar di perguruan tinggi sebagian besar belum memberikan ruang dan kesempatan bagaimana menyusun artikel dan karya ilmiah yang sesuai standar dalam penyusunan artikel. Lingkungan belajar dipesantren belum membiasakan dan membudayakan untuk menghasilkan artikel yang sesuai kaidah penyusunan artikel di OJS. Masih banyak mahasiswa yang terkadang menyusun artikel bermodal copy dan paste pada template, tanpa mempertimbangkan kaidah dalam penyusunan. Pendampingan pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam menghasilkan karya ilmiah dan artikel yang baik. Berikut ini kegiatan foto bersama sebagai sesi kegiatan akhir pendampingan.



Gambar 4 Kegiatan foto bersama di akhir pendampingan masyarakat

Alhamdulillah atas keberanian dan semangat dari dua peserta pendampingan mak artikel kedua peserta saat ini telah terbit di OJS. Kedua peserta pelatihan telah mengirim artikelnnya di *Journal of Islamic Education* dan Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Keberhasilan dua artikel di OJS tersebut menginspirasi bahwa melalui pendampingan dan pelatihan telah menumbuhkan semangat untuk berkarya melalui penulisan artikel.

Kesimpulan

Kegiatan pendampingan kepada masyarakat dalam penggunaan aplikasi *writing tools* melalui beberapa pengenalan sumber referensi sampai artikel dikirim ke OJS. Banyak hal yang dipetik dari pendampingan tersebut. Sebagian besar peserta belum mengenal dan memahami proses dalam menyusun artikel dan karya ilmiah dengan menggunakan seperangkat *writing tools*. Kurangnya informasi dan lingkungan akademik selama menempuh pendidikan sangat mempengaruhi peserta menghasilkan karya ilmiah. Kegiatan pendampingan kepada masyarakat ini telah memberika dampak positif dalam menghasilkan karya ilmiah dan artikel bagi mahasiswa Sunan Drajat.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan melalui LP2M yang telah memfasilitasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagai tanggung jawab Tridharma Perguruan Tinggi. Ucapan terima kasih juga kepada pengurus pondok pesantren, santri dan semua pihak yang telah mensukseskan kegiatan pendampingan kepada masyarakat.

Referensi

- Anwar, Rosyida Nurul, Syauzan Sabrina, and Arin Nur Cahyani. "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa." *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>.
- Ardiansyah, Tedy, Dewi Purwaningsih, and Dipa Teruna. "Pelatihan Menggunakan Aplikasi Scholarcy Mempermudah Pembuatan Jurnal." *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 6 (2022): 664. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i6.10226>.
- Arisona, Risma Dwi. "Pelatihan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Skripsi Mahasiswa Tadris IPS IAIN Ponorogo." *AL-UMRON: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1, no. 2 (2020): 27–35.
- Astuty, Eka, Elpira Asmin, and Eka Sukmawaty. "Diskusi Online : Manajemen Referensi (Aplikasi Mendeley) Dalam Penulisan Karya Ilmiah." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa* 4, no. 1 (April 30, 2021): 31–35. <https://doi.org/10.31932/jpmk.v4i1.866>.
- Fiftinova, Erlina, Ismail Petrus, and Muslih Hambali. "Training for English Teachers on

Writing Scientific Articles and Using Mendeley as a Collaboration and Reference Tool." *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, no. 3 (2023): 746–57. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i3.14152>.

Iksan, Muhamad, Wa Ode Alzarliani, and Herman Lawelai. "Pelatihan Sitasi Dan Manajemen Daftar Pustaka Menggunakan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah." *Journal of Community Empowerment* 1, no. 1 (2022): 7–12.

Imam, Muhammad, Sri Astuty, Andi Samsir, Amar Basra, and M Fadhil Albi. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar Dalam Penulisan Karya Ilmiah." In *Prosiding Seminar Nasional*, 414–17, 2019.

Khoirunnisa, Fitriah, Ardi Widhia Sabekti, and Inelda Yulita. "Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Guru-Guru SMA/Sederajat Di Kabupaten Bintan." *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (April 7, 2021): 8. <https://doi.org/10.36312/linov.v4i1.438>.

Muthia Anggraini, Virgo Trisep Haris, and Alfian Saleh. "Mendeley Desktop Training as a Reference Tool in Writing Scientific Papers for Comunnity of Literasi Muda Pekanbaru." *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 2 (2022): 157–63. <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang820>.

Sari, Nila Puspita, and Lenny Nofriyani Adam. "Upaya Pencegahan Plagiarisme Dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Melakukan Penulisan Sitasi Dan Referensi." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4, no. 3 (August 5, 2021): 586. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i3.3942>.

Simarmata, Justin Eduardo, Ni Putu Yuni Astriani Dewi, Vinsensia Ulia Rita Sila, Yunawati Sele, and Muhammad Amran Shidik. "Training On The Utilization Of Desktop Mendeley As A Reference Tool In Writing Scientific Papers For Teachers Of SMP Swasta Gita Surya Eban." *ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 1 (March 15, 2021): 161–67. <https://doi.org/10.32734/abdimastalenta.v6i1.5579>.

Sucipto, Sucipto. "Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Alat Sinkronisasi Metadata Artikel Ilmiah." *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (May 1, 2021): 83–88. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v1i2.23>.

Sudjarmiko, Sudjarmiko, Dewi Izzatus Tsamroh, Abdurrabi Abdurrabi, and Muhammad Ilham Abednego Elsa C. "Edukasi Mahasiswa Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Penulisan Karya Ilmiah Dengan Menggunakan Mendeley." *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 3 (2022): 464. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v5i3.1199>.

Ulum, Miftachul, and Abdul Mun'im. "Pendampingan Penggunaan Reference Management Software Dalam Penyusunan Jurnal Dan Karya Ilmiah." *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2024): 79–86.

Yuliawan, Endra, Wildan Nadiyah Ahsan, Sophan Sofian, Bambang Sugiantoro, and Maria Ulfa Siregar. "Pelatihan Reference Manager, Management Cite on Your Research, Tools: Mendeley, Zotero, End Note." *Ejournal.Uin-Suka.Ac.Id* 6, no. 2 (2022): 39–45. <https://doi.org/10.14421/jbs.3506>.

Penulis Pertama :Miftachul Ulum
Penulis Kedua : Abdul Mun'im

E-mail: drajatulum@gmail.com
E-mail: munimkediri@gmail.com