

PELATIHAN PENULISAN SURAT LAMARAN KERJA DAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA SISWA SMK NU 2 GLAGAH

Abdullah Syarofi¹⁾, Nadya Afdholy²⁾, Eddy Sugiri³⁾

¹⁾Universitas Sunan Drajat Lamongan, Indonesia

^{2,3)}Universitas Airlangga Surabaya, Indonesia

Email: abdullahsyarofi@unsuda.ac.id¹⁾, nadyaafdholi@fib.unair.ac.id²⁾, eddysugiri@fib.unair.ac.id³⁾

Abstrak: Keterbatasan pemahaman mengenai struktur dan sistematika penulisan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup seringkali menjadi penghalang bagi siswa dalam memasuki dunia kerja. Hal ini, penulis tergerak untuk melakukan dan memberikan pengabdian berupa pelatihan terkait permasalahan di atas. Pengabdian tersebut dilaksanakan di SMK NU 2 Glagah dengan sasaran siswa-siswi SMK NU 2 Glagah kelas XII dengan jumlah 41 siswa, karena ditemukan banyak kesalahan dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup. Penulis mengadakan pengabdian dengan bentuk pelatihan dan menggunakan metode PAR, PAR didefinisikan sebagai pendekatan penelitian yang menggabungkan tindakan (perubahan, intervensi) dan refleksi (pembelajaran, pemahaman) dalam proses siklus serta mendampingi yang diharapkan dapat memberikan perubahan yang baik dan memberikan pengetahuan tentang penulisan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dengan menggunakan media canva. Pengabdian dilaksanakan dengan tahapan memberikan materi, tata cara pengoprasionalan media canva, pembuatan surat lamaran kerja serta daftar riwayat hidup, dan evaluasi/publikasi. Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian atau pengabdian maka dapat disimpulkan bahwa: (1) sistematika penulisan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang tergolong ke dalam kategori penilaian sangat baik sebanyak 10 siswa, penilaian baik terdapat 21 siswa, sedangkan yang mendapatkan penilaian cukup baik terdapat 10 siswa, (2) siswa yang mendapatkan penilaian sangat baik pada kesalahan-kesalahan kalimat dalam penulisan surat lamaran kerja dengan media canva sebanyak 4 siswa, mendapat penilaian baik 12 siswa, sedangkan 25 sisanya tergolong cukup, (3) Sedangkan kendala dalam memilih desain pada aplikasi canva dinilai sudah cukup sebanyak 13 siswa, penilaian baik sebanyak 14 siswa, sedangkan 14 sisanya tergolong sangat baik. Sebagian siswa sudah mampu dalam menggunakan aplikasi canva dan memilih desain dalam menulis surat lamaran kerja. Pada hasil penelitian dan hasil yang diperoleh, ada siswa yang berada pada kategori sangat baik dan baik. Cara yang tepat untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam menulis surat lamaran kerja dengan media canva adalah dengan melatih siswa menulis baik di sekolah maupun tugas di rumah dan gemar membaca buku.

Kata Kunci: *participatory action research*, surat lamaran kerja, daftar riwayat hidup, media canva, Bahasa Indonesia

Abstract: A limited understanding of the structure and proper format of job application letters and curricula vitae often hinders vocational high school students from entering the workforce. To address this issue, the authors conducted a community service program in the form of training for 41 twelfth-grade students at SMK NU 2 Glagah, where many students were found to make errors in preparing

job application letters and curricula vitae. The program employed the Participatory Action Research (PAR) approach, which combines action and reflection through a cyclical process to promote learning and continuous improvement. The training aimed to enhance students' knowledge and skills in writing job application letters and curricula vitae using Canva. The implementation consisted of four stages: delivering instructional materials, introducing the operation of Canva, guiding students in preparing job application letters and curricula vitae, and conducting evaluation and dissemination of the results. The findings showed that: (1) in terms of the structure and format of job application letters and curricula vitae, 10 students achieved an excellent rating, 21 received a good rating, and 10 were rated fairly good; (2) regarding sentence construction in job application letters prepared using Canva, 4 students achieved an excellent rating, 12 received a good rating, and the remaining 25 were rated fairly good; and (3) regarding the selection of Canva design templates, 14 students achieved an excellent rating, 14 received a good rating, and 13 were rated fairly good. Overall, the training improved students' ability to use Canva and prepare job application letters and curricula vitae effectively. Students' creativity in writing job application letters can be further enhanced through continuous writing practice both at school and at home, supported by regular reading activities.

Keywords: *participatory action research, job application letter, resume, canva, Indonesian Language*

Pendahuluan

Di era modern ini, dunia kerja semakin sulit dan kompetitif. Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dituntut untuk langsung bisa bekerja, memiliki keterampilan, dan kompetensi yang tidak hanya fokus pada bidang kejuruan mereka, akan tetapi kemampuan komunikasi dan menulis yang baik. Surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup merupakan dokumen penting yang nantinya akan pertama kali dilihat oleh seorang HRD dalam proses seleksi calon karyawan. Oleh sebab itu, kemampuan menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang baik, sesuai dengan sistematika dan kaidah kebahasaan yang benar, menjadi salah satu kunci keterampilan yang harus dimiliki bagi lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Di SMK NU 2 Glagah banyak siswa yang menghadapi kesulitan dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang efektif dan profesional. Banyak masalah yang sering ditemui diantaranya yaitu (1) ketidaktahuan mengenai format surat yang benar, (2) penggunaan bahasa yang kurang formal, (3) ejaan kata maupun kalimat yang masih salah, (4) penggunaan tanda baca yang salah, (5) serta kesalahan dalam menyampaikan maksud dan tujuan dalam surat lamaran maupun daftar riwayat hidup. Surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang disusun dengan baik dapat memberikan Kesan positif dan meningkatkan peluang siswa untuk mendapatkan kerja yang diinginkan.

Keterbatasan pemahaman mengenai struktur dan sistematika penulisan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup seringkali menjadi penghalang bagi siswa dalam memasuki dunia kerja. Tanpa pemahaman yang tepat mengenai hal-hal yang harus ada dalam surat lamaran dan daftar riwayat hidup, siswa bisa kesulitan untuk menunjukkan kompetensi dan kualitas diri mereka secara profesional. Hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa dari 41 siswa yang ada, semua membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang salah dalam

penggunaan kaidah bahasa Bahasa Indonesia yang baik dan benar, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup sangat kurang. Oleh karena itu, pelatihan penulisan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup berdasarkan struktur dan sistematika yang tepat menjadi hal yang sangat penting untuk dilakukan di SMK NU 2 Glagah. SMK NU 2 Glagah merupakan salah satu lembaga setingkat menengah ke atas yang berada di naungan Yayasan Pendidikan Islam Modern Soko Lamongan bertempat di Desa Soko Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan. Sebagai wadah pengenalan siswa dengan *platform* pembuatan desain grafis untuk membuat suatu desain surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang kreatif, menarik, dan praktis serta mengajak siswa SMK NU 2 Glagah untuk ikut aktif mengembangkan kreatifitas dalam pembuatan desain surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup menarik di era saat ini.

Di era digital saat ini, bagi sebagian siswa membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dengan menggunakan aplikasi adalah hal yang menarik. Dengan desain yang beragam menambah indah surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup tersebut. Meski begitu, tetap tidak mengurangi dari fungsi surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup tersebut yaitu berisi data diri dan hal-hal yang berkaitan tentang kerja yang ingin kita lamar. Oleh karena itu, dengan adanya berbagai perkembangan model yang digunakan untuk membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup. Sampai pada akhirnya yang berkembang saat ini adalah dengan menggunakan media berbasis teknologi dengan menggunakan fasilitas dari aplikasi canva. Canva merupakan sebuah *platform* pembuatan desain grafis dan konten publikasi yang memudahkan dan lebih cepat daripada software grafis lainnya, Tiorina (2022).

Penelitian dan pengabdian terkait dengan penulisan surat lamaran kerja pernah dilakukan oleh Syarifah, dkk (2025) dalam Jurnal Pengabdian Masyarakat (Pendidikan) Universitas Ubudiyah Indonesia dengan hasil pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap struktur dan isi surat lamaran kerja, serta kemampuan dalam memanfaatkan Canva untuk mendesain dokumen secara profesional dan menarik. Kegiatan ini juga berdampak pada meningkatnya kepercayaan diri dan kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja di era digital. Diharapkan pelatihan ini dapat menjadi model pembelajaran terapan yang dapat direplikasi di sekolah lain dengan kebutuhan serupa. Selain itu, telah dilakukan oleh Cindy Valentine, dkk (2022) dalam Jurnal Ilmiah Mahasiswa STKIP PGRI Bandar Lampung dengan hasil penelitian berdasarkan kemampuan siswa dalam menulis surat lamaran kerja dengan media canva dengan memperhatikan sistematika penulisan surat lamaran, memperhatikan kesalahan-kesalahan kalimat dalam menulis surat lamaran serta kendala-kendala dalam memilih desain pada aplikasi canva masuk dalam kategori kemampuan cukup, maka kemampuan siswa menunjukkan dalam kategori baik dari sekian banyak siswa di dalam kelas yang diberikan tugas menulis surat lamaran kerja dengan media canva. Dari dua penelitian terdahulu, persamaan penelitian yakni sama-sama menggunakan media canva, sedangkan perbedaan penelitian yang dilakukan fokus melatih para siswa dalam menggunakan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam pembuatan surat lamaran kerja dan daftar Riwayat hidup dengan menggunakan media aplikasi canva.

Berlandaskan latar belakang masalah tersebut, kami tergerak untuk melakukan atau memberikan pelatihan terkait permasalahan di atas. Pelatihan yang kami lakukan yaitu dengan

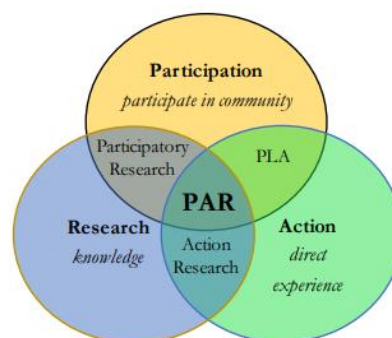
memberikan materi cara menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dengan struktur dan sistematika sesuai pedoman penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Pelatihan ini diharapkan dapat membantu siswa memahami dengan baik apa saja yang perlu dicantumkan dalam surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup, mulai dari penulisan informasi pribadi yang jelas, penyusunan paragraf pembuka yang menarik, hingga penutupan yang sopan dan profesional. Dengan demikian, surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang mereka buat nantinya tidak hanya memenuhi persyaratan administrasi, tetapi juga dapat menarik perhatian HRD dan meningkatkan peluang untuk dipanggil ke tahap selanjutnya. Dengan demikian, diharapkan dapat memberikan perubahan yang baik bagi siswa-siswi SMK NU 2 Glagah dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup.

Metode Pelaksanaan

Tempat pengabdian masyarakat ini dilakukan di SMK NU 2 Glagah dengan sasaran 41 siswa-siswi kelas XII. SMK NU 2 Glagah merupakan salah satu lembaga setingkat menengah ke atas yang berada di naungan Yayasan Pendidikan Islam Modern Soko Lamongan bertempat di Desa Soko Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan. SMK NU 2 Glagah memiliki tiga jurusan yaitu Akuntansi Keuangan Lembaga, Desain Komunikasi Visual, dan Teknik Sepeda Motor. Waktu pelaksanaan pengabdian dilakukan pada tanggal 1 s/d 30 September setiap tahun dengan rincian minggu pertama 1 s/d 7 September pemberian materi penggunaan bahasa Indonesia dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat sesuai aturan dan kaidah yang berlaku, minggu kedua 8 s/d 14 September pendaftaran dan tata cara pengoperasian aplikasi Canva, minggu ketiga 15 s/d 21 September pembuatan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dengan menggunakan aplikasi Canva, minggu keempat 22 s/d 30 September evaluasi dan publikasi karya di majalah dinding sekolah. Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode *Participatory Action Research (PAR)*.

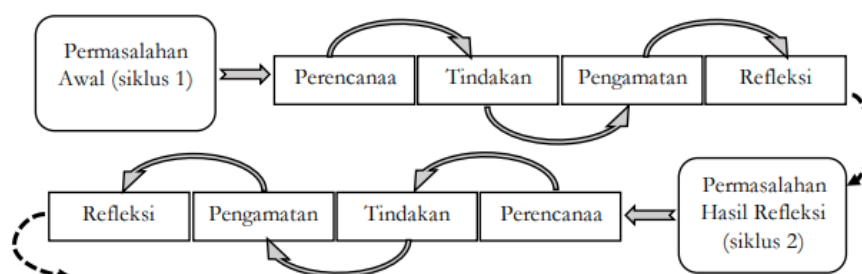
Participatory Action Research (PAR) adalah metodologi penelitian kolaboratif yang menekankan keterlibatan aktif partisipan dalam proses penelitian. Ini dirancang untuk memberdayakan masyarakat dengan melibatkan mereka dalam identifikasi isu, pengembangan solusi, dan implementasi tindakan untuk mengatasi isu tersebut. Pendekatan ini khususnya relevan dalam konteks pendidikan, di mana ia dapat menumbuhkan rasa kepemilikan dan agensi di antara RT dan anggota masyarakat. PAR didefinisikan sebagai pendekatan penelitian yang menggabungkan tindakan (perubahan, intervensi) dan refleksi (pembelajaran, pemahaman) dalam proses siklus. Ini dicirikan oleh komitmennya terhadap keadilan sosial dan pemberdayaan kelompok terpinggirkan, penerapan PAR dalam Konteks pemberdayaan Masyarakat dalam ramah lingkungan, PAR dapat diterapkan dalam berbagai cara untuk meningkatkan pembelajaran dan memenuhi kebutuhan Masyarakat (Lárez et al., 2023). Misalnya, dalam pengabdian ini *Participatory Action Research (PAR)* di sekolah menengah atas lanjutan, siswa masih sering melakukan kesalahan dalam pembuatan surat lamaran kerja dan daftar Riwayat hidup hal ini terjadi karena kurang pengetahuan bagaimana menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang baik sesuai kaidah penulisan Bahasa

Indonesia yang baik dan benar, maka dari itu pelatihan dengan menggunakan metode ini akan sangat efektif.



Gambar 1. Diagram PAR (Chevalier: 2008)

PKM dengan pendekatan ini bisa juga disebut dengan PKM transformatif, yang berorientasi pada pemberdayaan dan perubahan. Menurut Pendis (2022) dalam Whisnubrata & Dimara (2023) metode PAR merupakan merupakan metode penelitian tindakan partisipatif yang melibatkan pengabdian, mitra, dan pihak-pihak terkait dalam merencanakan, melaksanakan, memantau, mengevaluasi, dan merefleksikan proses dan hasil kegiatan pengabdian. Metode pengabdian PAR ini dipilih karena sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu pelatihan penggunaan bahasa Indonesia dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup pada aplikasi Canva di SMK NU 2 Glagah. Dengan harapan, memberikan perubahan yang baik bagi siswa-siswi SMK NU 2 Glagah dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup.



Gambar 2. Siklus Alur PAR (Burnes: 2017)

Dalam pelaksanaannya, bahan dan peralatan yang digunakan meliputi buku-buku mengenai surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup untuk membimbing peserta dalam menulis surat sesuai dengan struktur dan sistematika yang benar. Selain itu, juga digunakan *power point* untuk menyampaikan materi dan LCD untuk menampilkan materi agar peserta dapat mengikuti dengan lebih mudah. Metode yang diterapkan dalam pengabdian ini adalah pelatihan, agar peserta dapat langsung mempraktikkan materi yang telah diberikan. Dalam penyampaian materi, digunakan metode ceramah, yang menurut Abuddin Nata (dalam Tambak, 2014) adalah teknik penyampaian informasi secara lisan oleh pengajar kepada peserta didik. Metode ceramah ini dimulai dengan penjelasan tujuan yang ingin dicapai, garis besar materi yang akan dibahas, serta penghubungan materi dengan bahan yang sudah diberikan. Selain ceramah, metode diskusi juga digunakan untuk memberi kesempatan kepada peserta yang belum memahami materi untuk bertanya, serta memungkinkan peserta lain memberikan tanggapan dan penjelasan tambahan. Data yang

digunakan dalam pengabdian ini adalah dokumen yang berisi hasil praktik siswa SMK NU 2 Glagah dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup sesuai dengan struktur dan sistematika yang telah dipelajari.

Teknik dalam pengumpulan data dengan menggunakan teknik unjuk kerja di mana siswa ditugaskan untuk menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dengan menggunakan media canva, selain itu peneliti menggunakan teknik penunjang seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian atau pengabdian ini yaitu menggunakan deskriptif kualitatif dengan menggunakan langkah-langkah sebagaimana berikut (1) mengumpulkan dan membaca hasil kerja siswa, (2) mengoreksi hasil kerja siswa dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup sesuai dengan aspek menulis surat (sistematika penulisan surat, kesalahan-kesalahan huruf, kata, kalimat dalam penulisan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup, dan kendala-kendala dalam desain media aplikasi canva, (3) mendeskripsikan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang ditulis siswa berdasarkan aspek-aspek tersebut secara kualitatif, (4) menyimpulkan hasil kerja siswa. Indikator keberhasilan penelitian ini yaitu hasil siswa mendapatkan nilai kategori cukup baik, baik, dan baik sekali.

Hasil dan Pembahasan

1. Laporan Kegiatan Pengabdian

Kegiatan pelatihan penggunaan Bahasa Indonesia dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup pada aplikasi canva di SMK NU 2 Glagah dilakukan di dalam ruangan kelas berjalan lancar. Kegiatan tersebut diawali dengan pembukaan oleh salah satu anggota. Metode yang akan digunakan dalam penyelenggaraan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara *luring* (tatap muka) yaitu melalui kegiatan meliputi:

A. Kegiatan 1

Kegiatan pertama dimulai dengan pengenalan seluruh anggota dan siswa, kemudian pemaparan dan pemberian materi penggunaan Bahasa Indonesia dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat sesuai aturan dan kaidah yang berlaku. Pada sesi pertama ini peserta diberikan materi tentang kita-kiat menulis atau membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup sesuai dengan kebutuhan di dunia perkerjaan yang bisa digunakan untuk membantu membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup menjadi lebih menarik.



Gambar 3. Pemberian materi

B. Kegiatan 2

Kegiatan kedua yaitu pendaftaran dan tata cara pengoperasionalan aplikasi canva, canva bisa digunakan untuk membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup (*curriculum vitae*) tanpa harus memakai laptop atau komputer dengan spesifikasi tinggi dan dapat digunakan untuk membuat video kapanpun dan di manapun (Rahmawati & Atmojo, 2021). Tahapan membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup (*curriculum vitae*) menggunakan canva (Tiawan et al., 2020):

1. *Sign-up* ke canva dengan login di <https://www.canva.com>. cara yang dapat ditempuh untuk *sign-up* membuat akun canva bisa menggunakan *facebook*, *gmail* atau registrasi dengan mengisi data pribadi.
2. Pilih kebutuhan
3. Pengguna diarahkan memilih surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup (*curriculum vitae*)
4. Pilih lembar kosong (*template*), bermacam template tersedia sehingga memudahkan pengguna untuk memilih template yang sesuai
5. Gunakan fitur-fitur canva, canva memiliki banyak fitur yang memudahkan pengguna untuk mendesain dalam hal ini membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup (*curriculum vitae*)
6. Menyimpan hasil canva juga memiliki fungsi *autosave*.

C. Kegiatan 3

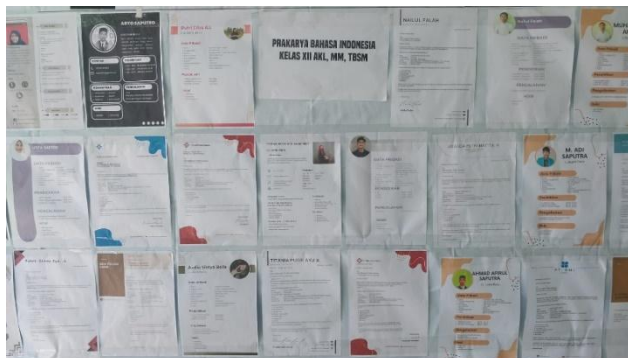
Kegiatan ketiga yaitu praktik pembuatan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup pada aplikasi canva yang diikuti oleh para siswa yang sangat antusias. Dan selanjutnya didapatkan beberapa contoh hasil surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang dikumpulkan peserta yang mengikuti pelatihan. Dari hasil surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang terkumpul terlihat bahwa peserta memahami isi materi yang telah disampaikan. Peserta mampu membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dengan memperhatikan poin apa saja yang wajib ada di dalam sebuah surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup, mengikuti tips membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang profesional dan menggunakan *template* kreatif yang tersedia di aplikasi canva sesuai dengan simulasi pemateri.



Gambar 4. Hasil surat lamar kerja dan daftar riwayat hidup

D. Kegiatan 4

Evaluasi dan publikasi karya di majalah dinding sekolah



Gambar 5. Publikasi surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup di Mading

E. Keberhasilan

1. Metode pelatihan berbasis praktik terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis maupun mendesain surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup
2. Penggunaan aplikasi canva memberikan kemudahan bagi siswa untuk berkreasi dan menghasilkan dokumen yang menarik secara visual
3. Pelatihan ini sebagian besar siswa mengaku telah memahami struktur dan cara menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang baik dan benar
4. Setelah mengikuti pelatihan, banyak yang menunjukkan peningkatan keterampilan dalam membuat surat lamaran kerja dan daftar Riwayat hidup
5. Setelah mendapatkan pelatihan, siswa lebih percaya diri dalam menyusun surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup sesuai dengan standar yang berlaku di dunia kerja, dan pelatihan ini memberikan bekal yang berguna bagi siswa dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja
6. Meningkatnya kompetensi dan pengetahuan siswa dalam membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang menarik dengan menggunakan aplikasi canva.

2. Hasil Penelitian

Analisis data berdasarkan sistematika penulisan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dengan media aplikasi canva di SMK NU 2 Glagah dengan 3 siswa yang tergolong sangat baik sebagai berikut: (1) data AA Berdasarkan data hasil surat lamaran kerja AA dapat disimpulkan bahwa sistematika penulisan surat lamaran kerja yang dibuat AA sangat baik memenuhi sistematika penulisan surat lamaran kerja yang sudah ditentukan. Terdapat tempat dan tanggal pembuatan surat, lampiran, dan hal, alamat surat, adanya salam pembuka di awal surat, paragraf pembuka, isi surat, serta penutup dan tidak lupa diberi tanda tangan diakhir surat lamaran kerja yang dibuat. (2) data BB berdasarkan data hasil surat lamaran kerja BB dapat disimpulkan bahwa

sistematika penulisan surat lamaran kerja yang dibuat BB sudah sangat baik memenuhi sistematika penulisan surat lamaran kerja yang sudah ditentukan. Dari beberapa sistematika penulisan surat lamaran kerja dari tempat dan tanggal pembuatan surat sampai penutup semua sudah dicantumkan siswa. (3) data CC berdasarkan data hasil surat lamaran kerja CC dapat disimpulkan bahwa sistematika penulisan surat lamaran kerja yang dibuat CC sangat baik memenuhi sistematika penulisan surat lamaran kerja yang sudah ditentukan. Terdapat tempat dan tanggal pembuatan surat, lampiran, dan hal, alamat surat, adanya salam pembuka di awal surat, paragraf pembuka, isi surat, serta penutup, dan tidak lupa diberi tanda tangan diakhir surat lamaran kerja yang dibuat.

Analisis data berdasarkan sistematika penulisan surat lamaran kerja dengan media aplikasi canva di SMK NU 2 Glagah dengan 3 siswa yang tergolong cukup baik sebagai berikut: (1) data DD berdasarkan data hasil surat lamaran kerja DD dapat disimpulkan bahwa sistematika penulisan surat lamaran kerja yang dibuat DD cukup baik dikatakan cukup baik karena sistematika penulisan surat lamaran kerja yang dibuat siswa belum lengkap tidak seperti yang sudah ditentukan. Kesalahan yang ditemukan yaitu pada bagian atas surat sebaiknya tidak menggunakan kata “kepada” contoh benarnya seperti “Yth. PT. ABC Raya”. Kesalahan lainnya yaitu tidak adanya lampiran dan perihal yang berada di awal surat yang wajib ditulis secara utuh dan tanpa disingkat. Kemudian jumlah yang menunjukkan kuantitas lampiran juga harus ditulis dengan huruf. Sampel data hasil kerja siswa DD juga tidak ditemukan adanya tanda tangan pada salam penutup. Tanda tangan dan nama berguna untuk menginformasikan bahwa pelamar benar-benar menulis lamaran tersebut atas keinginan diri sendiri dan ditulis tepat di bawah salam penutup. (2) data EE berdasarkan data hasil surat lamaran kerja EE dapat disimpulkan bahwa sistematika penulisan surat lamaran kerja yang dibuat EE cukup baik karena sistematika penulisan surat lamaran kerja yang dibuat siswa belum lengkap tidak seperti yang sudah ditentukan. Kesalahan yang ditemukan yaitu tidak adanya penulisan lampiran yang berada di awal surat yang wajib ditulis secara utuh dan tanpa disingkat karena dalam surat lamaran kerja yang dibuat EE terdapat beberapa lampiran yang disisipkan. Sampel data hasil kerja siswa EE juga tidak ditemukan adanya tanda tangan pada akhir surat. Tanda tangan berguna untuk menginformasikan bahwa pelamar benar-benar menulis lamaran tersebut atas keinginan diri sendiri dan ditulis tepat di bawah salam penutup. (3) data FF berdasarkan data hasil surat lamaran kerja FF dapat disimpulkan bahwa sistematika penulisan surat lamaran kerja yang dibuat FF cukup baik karena sistematika penulisan surat lamaran kerja yang dibuat belum lengkap tidak seperti yang sudah ditentukan. Kesalahan yang ditemukan yaitu pada bagian atas surat sebaiknya jangan menggunakan kata “kepada” contoh benarnya seperti “Yth. Manager Personalia”. Kesalahan lainnya yaitu tidak adanya penulisan lampiran yang berada di awal surat yang wajib ditulis secara utuh dan tanpa disingkat karena dalam surat lamaran kerja yang dibuat FF terdapat beberapa lampiran yang disisipkan. Sampel data hasil kerja siswa FF juga tidak ditemukan adanya salam penutup. Dalam penutup sebaiknya siswa menunjukkan keantusiasan atau harapan terhadap kerja yang dituju. Contohnya seperti “Demikian surat lamaran kerja ini saya buat. Besar harapan saya untuk dapat bergabung dan menjadi bagian dari perusahaan”.

Selanjutnya berikut dijelaskan data berdasarkan kesalahan penulisan kalimat dalam menulis surat lamaran kerja dengan media aplikasi canva sebanyak 2 siswa dengan hasil sangat baik. (1) data AA berdasarkan data hasil surat lamaran kerja AA dapat disimpulkan bahwa penulisan surat lamaran kerja yang dibuat AA sudah sangat baik memenuhi hal-hal yang terdapat dalam penulisan surat lamaran kerja yang sudah ditentukan. Dari beberapa hal dalam penulisan surat lamaran kerja yang pertama menggunakan bahasa yang baik dan benar, kedua jelaskan siapa diri anda, ketiga perhatikan tempat dan tanggal pembuatan surat, keempat cantumkan nama perusahaan yang akan dilamar, kelima gunakan salam pembuka dan salam penutup, keenam lampirkan beberapa dokumen pendukung, terakhir beri tanda tangan dan nama pelamar. (2) data BB berdasarkan data hasil surat lamaran kerja BB dapat disimpulkan bahwa penulisan surat lamaran kerja yang dibuat BB sudah sangat baik memenuhi hal-hal yang terdapat dalam penulisan surat lamaran kerja yang sudah ditentukan. Dari beberapa hal dalam penulisan surat lamaran kerja yang pertama menggunakan bahasa yang baik dan benar, kedua jelaskan siapa diri anda, ketiga perhatikan tempat dan tanggal pembuatan surat, keempat cantumkan nama perusahaan yang akan dilamar, kelima gunakan salam pembuka dan salam penutup, keenam lampirkan beberapa dokumen pendukung, terakhir beri tanda tangan dan nama pelamar.

Selanjutnya hasil data berdasarkan kesalahan penulisan kalimat dalam menulis surat lamaran kerja dengan media aplikasi canva sebanyak 2 siswa dengan hasil cukup: (1) data DD berdasarkan data hasil surat lamaran kerja DD dapat disimpulkan bahwa penulisan surat lamaran kerja yang dibuat DD dapat dikatakan cukup baik karena dalam menulis surat lamaran kerja DD masih ditemukan adanya kesalahan dalam penulisan surat lamaran kerja. Seperti halnya dalam penulisan kata “yang” di mana DD menulis dengan “yg” mengapa itu tidak dibenarkan, karena surat lamaran kerja merupakan salah satu jenis surat resmi yang dibuat untuk diajukan seseorang kepada suatu lembaga atau perusahaan maka tidak seharusnya jika penulisan disingkat seperti itu. (2) data EE berdasarkan data hasil surat lamaran kerja EE dapat disimpulkan bahwa penulisan surat lamaran kerja yang dibuat EE dapat dikatakan cukup baik karena dalam menulis surat lamaran kerja EE masih ditemukan adanya kesalahan dalam penulisan surat lamaran kerja. Seperti halnya dalam penulisan kalimat “terima kasih” dimana EE menulis dengan “Terima kasih” mengapa itu tidak dibenarkan, karena kalimat terima kasih berada di tengah kalimat lainnya dan bukan sesudah titik maka penulisannya yang benar tidak menggunakan huruf kapital di awal kata “Terima”.

Selanjutnya disajikan analisis data berdasarkan kendala dalam pemilihan desain dalam menulis surat lamaran kerja dengan media aplikasi canva sebanyak 3 siswa dengan hasil sangat baik: (1) data AA berdasarkan data hasil surat lamaran kerja AA dapat disimpulkan bahwa penulisan surat lamaran kerja yang dibuat AA sudah sangat baik memenuhi hal-hal yang terdapat dalam penulisan surat lamaran kerja yang sudah ditentukan. Selanjutnya tidak ditemukan kendala dalam pemilihan desain di dalam aplikasi canva. Data siswa sampel AA terlihat sangat menarik dengan pemilihan desain yang membuat surat lamaran yang dibuat AA terkesan jauh lebih menarik dibandingkan dengan surat lamaran kerja biasa pada umumnya. (2) data BB berdasarkan data hasil surat lamaran kerja BB dapat disimpulkan bahwa penulisan surat lamaran kerja yang dibuat BB sudah sangat baik memenuhi hal-hal yang terdapat dalam penulisan surat lamaran kerja yang sudah ditentukan. Selanjutnya tidak ditemukan kendala dalam pemilihan desain yang terdapat di

dalam aplikasi canva. Data siswa sampel BB terlihat sangat menarik dengan pemilihan desain yang membuat surat lamaran yang dibuat BB terkesan jauh lebih menarik dibandingkan dengan surat lamaran kerja biasa pada umumnya. (3) data CC berdasarkan data hasil surat lamaran kerja CC dapat disimpulkan bahwa penulisan surat lamaran kerja yang dibuat CC sudah sangat baik memenuhi hal-hal yang terdapat dalam penulisan surat lamaran kerja yang sudah ditentukan.

3. Pembahasan Penelitian

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwa kemampuan menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dengan menggunakan media aplikasi canva di SMK NU 2 Glagah maka dapat dikemukakan bahwa kemampuan menulis surat lamaran kerja dengan media canva masuk ke dalam kategori cukup baik, hal ini menunjukkan bahwa masih ada beberapa siswa yang belum begitu menguasai dalam penggunaan media aplikasi canva dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup. Dari 41 sampel siswa dalam sistematika penulisan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup ditemukan 10 siswa yang memenuhi indikator pertama, kedua dari 31 sampel siswa dalam penulisan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup terdapat 21 siswa yang memenuhi indikator penilaian kedua, terakhir terdapat 10 siswa yang memenuhi indikator penilaian ketiga.

Berdasarkan kemampuan siswa dalam menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dengan media aplikasi canva serta memperhatikan sistematika penulisan surat lamaran kerja, kesalahan kalimat dalam penulisan surat lamaran kerja, serta kendala dalam memilih desain pada aplikasi canva maka kemampuan siswa menunjukkan dalam kategori cukup baik dari sekian banyak siswa di dalam kelas yang diberikan tugas menulis surat lamaran kerja dengan media aplikasi canva dengan hasil siswa yang mendapatkan penilaian sangat baik pada kesalahan-kesalahan kalimat dalam penulisan surat lamaran kerja dengan media canva sebanyak 4 siswa, mendapat penilaian baik 12 siswa, sedangkan 25 sisanya tergolong cukup. Sudah banyak siswa yang mampu menulis surat lamaran kerja dengan media Canva tanpa adanya kesalahan dalam penulisan surat lamaran kerja. Sedangkan kendala dalam memilih desain pada aplikasi canva dinilai sudah cukup sebanyak 13 siswa, penilaian baik sebanyak 14 siswa, sedangkan 14 sisanya tergolong sangat baik. Sebagian siswa sudah mampu dalam menggunakan aplikasi canva dan memilih desain dalam menulis surat lamaran kerja. Hal ini disebabkan beberapa siswa yang mengerjakan tugas menulis surat lamaran kerja dengan media canva, unsur yang dikemukakan cukup lengkap dari tempat dan tangga pembuatan surat, alamat perusahaan yang dituju, salam pembuka, isi surat, lampiran, salam penutup serta tanda tangan dan nama pelamar. Pada bagian isi juga sudah dikemukakan. Akan tetapi ada beberapa kalimat yang kurang efektif yang terdapat pada surat lamaran kerja yang dibuat siswa dan terdapat penulisan kata, huruf kapital dan tanda baca yang kurang tepat dan benar. Kendala tersebut terjadi beberapa siswa menjadi perhatian seorang guru agar lebih memperhatikan kemampuan siswa dalam menulis surat lamaran kerja dengan media aplikasi canva.

Cara-cara yang tepat dapat dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala siswa dengan melatih siswa untuk menulis dengan baik di sekolah maupun memberikan tugas di sekolah atau di rumah. Selain itu, menugaskan siswa untuk gemar membaca buku-buku tentang surat, maupun

tentang menulis agar dalam tugas menulis surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dengan media aplikasi canva ataupun tugas menulis lainnya dapat meningkat lebih baik lagi.

Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian atau pengabdian maka dapat disimpulkan bahwa: (1) sistematika penulisan surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup yang tergolong ke dalam kategori penilaian sangat baik sebanyak 10 siswa, penilaian baik terdapat 21 siswa, sedangkan yang mendapatkan penilaian cukup baik terdapat 10 siswa, (2) siswa yang mendapatkan penilaian sangat baik pada kesalahan-kesalahan kalimat dalam penulisan surat lamaran kerja dengan media canva sebanyak 4 siswa, mendapat penilaian baik 12 siswa, sedangkan 25 sisanya tergolong cukup, (3) Sedangkan kendala dalam memilih desain pada aplikasi canva dinilai sudah cukup sebanyak 13 siswa, penilaian baik sebanyak 14 siswa, sedangkan 14 sisanya tergolong sangat baik. Sebagian siswa sudah mampu dalam menggunakan aplikasi canva dan memilih desain dalam menulis surat lamaran kerja. Pada hasil penelitian dan hasil yang diperoleh, ada siswa yang berada pada kategori sangat baik dan baik. Cara yang tepat untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam menulis surat lamaran kerja dengan media canva adalah dengan melatih siswa menulis baik di sekolah maupun tugas di rumah dan gemar membaca buku.

Referensi

- Bernard Burnes and David Bargal, "Introduction: Kurt Lewin: 70 Years On," *Journal of Change Management* 17, no. 2 (2017): 1–18, <https://doi.org/10.1080/14697017.2017.1299371>. Introduction.
- Jacques Chevalier and Daniel Buckles, *SAS2: A Guide to Collaborative Inquiry and Social Engagement* (B-42, Panchsheel Enclave, New Delhi 110 017 India: SAGE Publications India Pvt Ltd, 2008), <https://doi.org/10.4135/9789351507734>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>. 2021.
- Tiorina, M., Trihastuti, O., & Sugiharto, S. Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi CANVA Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Widya Husada Semarang, 2022.
- Tambak, Syahraini. Metode Ceramah Konsep dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, Volume 21, Nomor 21, Tahun 2014. 2014.
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476–480. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.417>. 2020.
- Whisnubrata & Dimara. English for Life: Menginspirasi Siswa untuk Mencintai Bahasa Inggris dan Mengaplikasikannya dalam Kehidupan Sehari-hari". *JPM*. 2(11):2253-2260. 2023.